

[過去3年間の入学試験問題の概要]

	令和3年度入学者選抜	令和4年度入学者選抜	令和5年度入学者選抜
公募推薦 (小論文)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課題文を読み、プータンの人々の幸福観について、100～120字程度でまとめた上で、課題文の内容を踏まえ、「幸福観」と傍線を引いた「幸福を感じる力」の関係性について、自分の意見を述べる。(600字60分) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文中の傍線部の「本当に人間らしい人間関係」について、筆者はどのように言っているか、該当する一文を文中から抜き出し、出だしの7文字と終わりの7文字を解答欄に記しなさい。(句読点を含む) ● あなたがこれまでの人生を振り返ると、「人間らしい人間関係」の場面を大なり小なり見たり聞いたり、あるいは経験したりしてきたと思います。その中から一つを具体的に紹介した上で、「人間らしい人間関係」についてのあなたの考えを600字以内で述べなさい。(設問2題60分) 『君たちはどう生きるか』(吉野源三郎) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 次の文章は、やなせたかし著『アンパンマンの遺書』の「幼児という批評家」の一節である。傍線部について著者の考える「幼児(子ども)」像をふまえ、あなたの考える幼児像について、600字以内で論述しなさい。
一般Ⅰ期 (国語総合)	<ul style="list-style-type: none"> ● 読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『トライアウト』(藤岡陽子)、『直感と論理をつなぐ思考法』(佐宗邦威) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『あの花火は消えない』(森島いずみ)、『白川静さんに学ぶ これが日本語』(小山鉄郎) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『舟を編む』(三浦しをん)、『教えから学びへ』(汐見稔幸)
一般Ⅱ期 (国語総合)	<ul style="list-style-type: none"> ● 読解総合問題2題(小説と随筆、随筆は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『西の魔女が死んだ』(梨本香歩)、『家族のトリセツ』(黒川伊保子) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 実施せず 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『のんのんばあとオレ』(水木しげる)、『「子どもの目」からの発見』(河合隼雄)
社会人Ⅰ期 (小論文)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課題文を読み、指示された設問について回答し、筆者の意見を踏まえた上で、600字以内で自分の意見を述べる。(60分) 『どんな時でも人は笑顔になれる』(渡辺和子) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文中の傍線部のように筆者が思ったのはなぜでしょうか。課題文の内容を踏まえて200字以内で述べなさい。 ● 設問一を踏まえ、あなたがこれまでの人生において、人と人との繋がりの大切さを実感したことについて400字程度で述べなさい。なお、体験したことでも、メディア等を通じて見聞きしたことでも構いません。(設問2題60分) 新春随想『ひとつの地球に生きる』(小松由佳) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文中傍線部でいう大学での「学問」とは、どのような行為でなければならないと筆者はいつていますか。文中の表現を参考にして100字以内で述べなさい。 ● 筆者は、「発見」することについて様々な視点から述べています。これらを踏まえて、あなたは大学で「保育」に関連してどのようなことを「発見」したいと考えますか。考える理由も含めて500字程度で述べなさい。