[過去3年間の入学試験問題の概要]

	令和2年度入学者選抜	令和3年度入学者選抜	令和4年度入学者選抜
公募推薦 (小論文)	●成年年齢の20歳から18歳への引き下げに関連し、「成人式の在り方」について、提示された3つの資料を参考にして、自分の意見を述べる。(800字60分)「日本経済新聞記事」「日本財団18歳意識調査第7回」等	●課題文を読み、ブータンの人々の幸福観について、100~120字程度でまとめた上で、課題文の内容を踏まえ、「幸福観」と傍線を引いた「幸福を感じる力」の関係性について、自分の意見を述べる。(600字60分)	 文中の傍線部の「本当に人間らしい人間関係」について、筆者はどのように言っているか、該当する一文を文中から抜き出し、出だしの7文字と終わりの7文字を解答欄に記しなさい。(句読点を含む) あなたがこれまでの人生を振り返ると、「人間らしい人間関係」の場面を大なり小なり見たり聞いたり、あるいは経験したりしてきたと思います。その中から一つを具体的に紹介した上で、「人間らしい人間関係」についてのあなたの考えを600字以内で述べなさい。(設問2題60分)『君たちはどう生きるか』(吉野源三郎)
一般 I 期(国語総合)	●読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について400字以内で論述する問いを含む)(70分) 『みかづき』(森絵都)、『考えないヒト ケータイ依存で退化した日本人』(正高信男)	●読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『トライアウト』(藤岡陽子)、『直感と論理をつなぐ思考法』(佐宗邦威)	●読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分)『あの花火は消えない』(森島いずみ)、『白川静さんに学ぶ これが日本語』(小山鉄郎)
一般Ⅱ期 (国語総合)	●読解総合問題2題(小説と評論、評論は指示された課題について400字以内で論述する問いを含む)(70分) 『探検家とペネロペちゃん』(角幡唯介)、『人生を豊かにする学び方』(汐見 稔幸)	●読解総合問題2題(小説と随筆、随筆は指示された課題について300字以内で論述する問いを含む)(60分) 『西の魔女が死んだ』(梨本香歩)、『家族のトリセツ』(黒川伊保子)	●実施せず
社会人 I 期 (小論文)	●実施せず	●実施せず	●文中の傍線部のように筆者が思ったのはなぜでしょうか。課題文の内容を踏まえて200字以内で述べなさい。 ●設問一を踏まえ、あなたがこれまでの人生において、人と人との繋がりの大切さを実感したことについて400字程度で述べなさい。なお、体験したことでも、メディア等を通じて見聞きしたことでも構いません。(設問2題60分)新春随想『ひとつの地球に生きる』(小松由佳)
社会人Ⅱ期 (小論文) ※令和3年度 入学者選抜よ り、社会人選抜 として一本化	●保育士不足の解消のための方策として著者が主張している内容を160字程度でまとめた上で、自分の意見を述べる。(800字70分) 『経済学者待機児童ゼロに挑む』(鈴木亘)	●課題文を読み、指示された設問について回答し、 筆者の意見を踏まえた上で、600字以内で自分の意見を述べる。(60分) 『どんな時でも人は笑顔になれる』(渡辺和子)	